

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
АВТОШКОЛА «АВТОРАЛЛИ»**



Утверждено:  
Генеральный директор  
Автошколы «Авторалли»  
«1» ноября 2016г.  
Степанова О.В.

**Положение**

**о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля  
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

**1. Общие положения.**

1.1 Настоящее положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее - ФОС) для контроля знаний обучающихся по профессиональной программе подготовки водителей транспортных средств категории «В», реализуемых в ООО «Авторалли» (далее - автошкола).

1.2. Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ООО «Авторалли» (далее - Положение) разработано в соответствии

- с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Федеральными государственными образовательными стандартами СПО/НПО.
- Уставом ООО «Авторалли»

**2. Задачи фонда оценочных средств.**

2.1. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП НПО/СПО.

2.2. В соответствии с ФГОС НПО / СПО оценка качества освоения обучающимися основных программ включает

- текущий контроль успеваемости,
- промежуточную аттестацию обучающихся,
- итоговую аттестацию обучающихся.

2.3. В соответствии с требованиями ФГОС НПО/СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП автошкола создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1) Текущий контроль успеваемости. Может осуществляться в течение обучения, в ходе регулярной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению курса. Текущий контроль знаний учащихся может представлять собой:

- опрос (устный или письменный);
- контрольная работа;
- тестирование;
- другое.

Совокупность оценок по текущему контролю знаний является основой показателем усвоения материала.

2). Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) осуществляется в рамках завершения изучения курса и позволяет определить качество усвоения изученного материала. Зачеты проводятся, как правило, в конце семестра в счет времени, предусмотренного учебным планом на данную дисциплину. Форма зачета определяется преподавателем. Оценивается зачет оценками «зачтено» и «не зачтено», дифференцированный зачет – по 5-бальной системе. Промежуточная аттестация может проводиться по результатам текущего контроля (зачет или экзамен «автоматом»).

3) Итоговая аттестация служит для проверки результатов обучения в целом.

2.4. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и навыков, определенных во ФГОС НПО/СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных дисциплин.

2.5. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность, объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность, использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективность, разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха.

2.6. Основными свойствами ФОС являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной задачи);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебного курса);
- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);
- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

### **3 Разработка фонда оценочных средств.**

3.1 Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу базового, профессионального и специального циклов.

3.2 Ответственность за разработку фондов оценочных средств несет педагогический совет автошколы. Ответственным исполнителем разработки фонда оценочных средств являются председатель педагогического совета и заместитель директора по учебной работе.

3.3 Непосредственным исполнителем разработки фонда оценочных средств по дисциплине/модулю/практики является преподаватель (мастер производственного обучения). Фонд оценочных средств может разрабатываться также коллективом авторов или творческой группой.

3.4 При составлении, согласовании и утверждении фонда оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС НПО/СПО по соответствующему направлению подготовки по курсу
- ОПОП и учебному плану;
- рабочей программе дисциплины междисциплинарного курса профессионального цикла, реализуемой по ФГОС НПО/СПО.
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины.

3.5 Работы, связанные с разработкой фонда оценочных средств, вносятся в индивидуальные планы методической работы преподавателей.

### **4. Структура и содержание фонда оценочных средств.**

4.1 В соответствии с ФГОС НПО, фонды оценочных средств, включают в себя типовые задания, контрольные работы, собеседования, тесты и другие оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.



4.2. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ОПОП НПО, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.3 Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

а) паспорт фонда оценочных средств

б) комплект тестовых заданий, разработанный по соответствующей дисциплине и междисциплинарному курсу профессионального цикла;

в) комплект других оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборов проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценариев деловых игр и т.п.), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения.

4.4. Комплект оценочных средств по каждой дисциплине и междисциплинарного курса профессионального цикла должен соответствовать разделу рабочей программы «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» и включать тестовые задания и другие оценочные средства по каждому разделу дисциплины. Каждое оценочное средство по теме должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

4.5. В комплекте тестовых заданий желательно использовать все формы тестовых заданий, а именно: выбор одного варианта ответа из предложенного множества, выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества, задания на установление соответствия, задание на установление правильной последовательности, задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания), графическая форма тестового задания;

4.6. На каждый проверяемый учебный элемент по теме должно быть не менее одного тестового задания;

4.7. Комплект других оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценарии деловых игр и т.п.) также должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины и междисциплинарного курса профессионального цикла.

## **5. Порядок согласования, утверждения и хранения ФОС**

5.1 ФОС дисциплины/модуля для промежуточной аттестации обучающихся рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается заместителем директора по УР.

5.2 ФОС формируется на электронном и бумажном носителе, хранится у педагога, ведущего данную дисциплину (модуль). Электронная копия ФОС передается в методический кабинет.

5.3 Работы, связанные с разработкой фонда оценочных средств, вносятся в индивидуальные планы преподавателей.

